

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Цель:** формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** | **«Здоровье»-3**  Физическая культура-2,5  Основы безопасного поведения-0,5 | **«Коммуникация»-6**  Развитие речи -1  Художественная литература -1  Казахский язык- 2  Основы грамоты-2 | **«Познание»-2,5**  Основы математики – 1  Естествознание-1  Конструирование -0,5 | **«Творчество»-5**  Музыка -2  Рисование-1  Лепка – 1  Аппликация – 1 | **«Социум»-1,5**  Ознакомление с окружающим миром - 0,5  Самопознание-1 |
| **Мой детский сад**  **(1.09.-3.09. 2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуки, которые нас окружают»  **Цель:** Познакомить детей с понятием «звук».  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звук. Его значение в слове»  **Цель:** Продолжить знакомство детей со звуками.  **Развитие речи**  **Тема**: «Мой любимый детский сад»  Цель: Формирование представлений о труде взрослых.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Конструирование**  **Тема:** «Мой детский сад»  **Цель:** Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию. | **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема: «**Утка»  **Цель:** Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.  **Аппликация**  **Тема:** «Камзол для бабушки»  **Цель:** Совершенствование раскладывания орнамента на силуэте камзола. | **Самопознание**  **Тема:** «Путешествие в страну «Самопознание»»  **Цель:** Познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание». |
| **Мои друзья**  **(6.09-10.09.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема: «Кто я?»**  **Цель:** Расширять знания о человеке и его теле. | **Развитие речи**  **Тема:** «Мой друг»  **Цель:**Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Повторение» **Цель:** Продолжать знакомить детей со звуками.  **Художественная литература**  **Тема: «**Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»» **Цель:** Формировать у детей интерес к стихотворению.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Слово. Как звучат слова»  **Цель:** Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема: «**Один – много»  **Цель:** Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.  **Естествознание**  **Тема: «**Что вокруг нас?»  **Цель:** Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. | **Рисование**  **Тема: «**Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» (предметное рисование) **Цель:** Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.  **Аппликация**  **Тема: «**Кошка»  **Цель:** Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема: «**Мишутка»  **Цель:** закрепление умения лепить конструктивным способом. | **Самопознание**  **Тема:** "Я особенный - человек"  **Цель:** Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Мир окружающих нас предметов»  **Цель:** Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. |
| **Любимые игрушки**  **(13.09-17.09.2021 )** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Мы играем в кубики»  **Цель:** Формирование навыка составлять рассказ по картинке.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Повторение»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».  **Основы грамоты Тема:** «Речь устная и письменная»  **Цель:** Формировать у детей представление о том, что делает нашу речь точной и выразительной; закреплять понятие об устной и письменной речи.  **Художественная литература**  **Тема:**«Кукла, я тебя знаю!»  **Цель**: Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Объединение в группы по общем свойству»  **Цель:** Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  **Конструирование**  **Тема:** «Веселый автобус»  **Цель:** Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.  **Естествознание**  **Тема:** «Что нам осень принесла?»  **Цель:** Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. | **Рисование**  **Тема:** «Игрушка лошадка (народное творчество)» (предметное рисование)  **Цель:** Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  **Аппликация**  **Тема:**«Моя любимая игрушка» (предметная аппликация).  **Цель:** Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Моя любимая игрушка»  **Цель:** Закрепление умений лепить конструктивным способом. | **Самопознание**  **Тема:** «Я и моя семья»  **Цель: «**Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.**»** |
| **Мебель**  **20.09-(24.09.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** « Органы чувств»  **Цель:** Познакомить с понятием «органы чувств» | **Развитие речи**  **Тема:** «Мебель в доме»  **Цель:** Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Предложение»  **Цель:** Формирование понятия о предложении, правильно строить предложения, отвечать распространенными предложениями.  **Художественная литература**  **Тема:** «Кто прячется в сундуке?»  **Цель**: Формирование интереса к театрализованной деятельности.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Повторение»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложение»  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Цифра 0»  **Цель:** Познакомить с числом и цифрой 0. Образование числа 0, его место в числовом ряду.  **Естествознание**  **Тема:** «Откуда хлеб пришел?»  **Цель:** Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. | **Рисование**  **Тема: «**Моя любимая игрушка» (предметное рисование)  **Цель:** Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.  **Аппликация**  **Тема:** «Книжный шкаф для зайчика».  **Цель:** Совершенствование умения разрезать лист цветной бумаги на полоски и квадраты, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Бабушкин сундук »  **Цель:** Ознакомление с техникой населения рельефного рисунка на ровную поверхность . | **Самопознание**  **Тема:** "Я и мои сверстники"  **Цель:** Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Времена года: лето, осень, зима, весна»  **Цель:** Систематизация знаний о сезонных изменениях в природе (лето-осень) |

**Сквозная тема: «Моя семья»**

**Цель:**расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Моя семья**  **(27.09-01.10.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Моя семья»  **Цель:** Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  **Основы грамоты**  **Тема:**«Предложение и слово.»  **Цель:** Закреплять и совершенствовать у детей понятие о предложении и слове, делить предложение на слова, называя их по порядку, упражнять в составлении предложений.  **Основы грамоты Тема:** «Гласные звуки»  **Цель:**Познакомить детей с понятием «гласный звук».  **Художественная литература**  **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»  **Цель:** Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Число и цифра 1. Число и цифра 2»  **Цель:** Познакомить с образованием чисел 1 и 2, познакомить с цифрами 1 и 2.  **Конструирование**  **Тема:** «Мой дом»  **Цель:** Формирование умений видоизменить постройку в высоту и длину, используя способы настраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  **Естествознание**  **Тема:** «Какие грибы кладут в корзинку?»  **Цель:** Формирование представлений о некоторых съедобных(шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). | **Рисование**  **Тема:** «Разноцветная осень» (сюжетное рисование)  **Цель:** Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи -пейзаж).  **Аппликация**  **Тема:** «Наш дом» (предметная аппликация **)**  **Цель:** Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Ваза для цветов» (рельефная лепка)  **Цель:** Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. | **Самопознание**  **Тема:** "Я и мой воспитатель"  **Цель:** Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя. |
| **Моя улица**  **(04.10-08.10.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Органы пищеварения»  **Цель:** Формировать представление о функциях пищеварительной системы. | **Развитие речи**  **Тема:** «Как мальчик нашел щенка»  **Цель:** Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Гласные звуки» **Цель:** Познакомить детей с понятием «гласный звук».  **Художественная литература**  **Тема:** «Изменю -ка голос я! Догадайтесь, кто же я?»  **Цель:** Формирование интонационной выразительности речи**.**  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Повторение» «**Цель:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Числа и цифры 3, 4»  **Цель:** Познакомить с образованием чисел 3 и 4; цифрами 3 и 4.  **Естествознание**  **Тема:** «Чем дерево отличается от куста?»  **Цель:** Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, ствол). | **Рисование**  **Тема:** «Путешествие» (сюжетное рисование) **Цель:** Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.  **Аппликация**  **Тема: «**Дома на улице» (сюжетная аппликация). **Цель:** Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Кукла» (по мотивам дымковской игрушки)  **Цель:** Закреплять умение работать с глиной. | **Самопознание**  **Тема:** "Слушаю свое сердце"  **Цель:** Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.  **Ознакомление с окружающиммиром**  **Тема:** «Правила для пешехода»  **Цель:** Систематизация знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. |
| **Безопасность дома и на улице**  **(11.10-15.10.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:**«Безопасность дома и на улице»  **Цель:** Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре; составлять рассказ из личного опыта. Воспитывать навык соблюдения ПДД.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Согласные звуки»  **Цель:** Познакомить детей с понятием «согласный звук».  **Художественная литература**  **Тема:** «Чтение татарской народной сказки «Три сестры»»  **Цель**: Формировать у детей интерес к волшебной сказки.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Согласные звуки»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук»  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** Числа и цифры 5,6.  **Цель:** Познакомить с образованием чисел 5, 6; цифрами 5, 6.  **Конструирование**  **Тема:** «Поделки из шишек»  **Цель:** Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.  **Естествознание**  **Тема:** «Кто живет в нашем краю?»  **Цель:** Расширение представления о жизни диких животных. | **Рисование**  **Тема:**«Дождь» (рисование техникой «набрызг»), (сюжетное рисование)  **Цель:**Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.  **Аппликация**  **Тема:**«Петушок – золотой гребешок» (предметная аппликация)  **Цель:** Закрепить навыкивырезать и изображать предмет из нескольких частей.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Посуда для кукол»  **Цель:** Обучение лепке посуды конструктивным способом. | **Самопознание**  **Тема:** "Учимся делать добрые дела"  **Цель:** Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим. |
| **Семейные традиции**  **(18.10-22.10.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Правила поведения за столом»  **Цель:** Познакомить с элементарными правилами этикета. | **Развитие речи**  **Тема:** «Семья»  **Цель:** Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Формирование навыка составлять рассказ.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Повторение»  **Цель:** Продолжать закреплять у детей знание о слове, закрепить понятие «согласный звук».  **Художественная литература**  **Тема:** «Театр и чудесные превращения»  **Цель:** Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный и т.д.).  **Казахский язык**  **(по плану специалиста) Основы грамоты**  **Тема:** «Звуки гласные и согласные»  **Цель:** Закреплять у детей представление о гласных и согласных звуках речи, их характерных особенностях; упражнять в различении звуков на слух, в нахождении слов на заданный звук.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема: «**Числа 7, 8 и 9»  **Цель:** Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.  **Естествознание**  **Тема:** «Почему деревья сбрасывают листву?»  **Цель:** Обучение умению различать наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. | **Рисование**  **Тема:**«Традиции моей  Семьи»  (сюжетное)  **Цель:**Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по  принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **Аппликация**  **Тема:** «Укрась платок» (декоративная аппликация).  **Цель:** Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Торсык»  **Цель** Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа**.** | **Самопознание**  **Тема:** "Я счастливый человек"  **Цель:** Расширять представление детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира .  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Вода – основа жизни»  **Цель:** Систематизация знаний о водных ресурсах Земли. |

**Сквозная тема: «Времена года. Осень.»**

**Цель:** ознакомление детей с изменениями в природе осенью, различными климатическими условиями регионов Казахстана (погода осенью на юге и севере), с разными периодами осени: ранняя, золотая, поздняя, осень - пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Щедрая пора»**  **(25.10.-29.10.2021)**  **«Растем здоровыми»**  **(1.11-5.11.2021)**  **«Изменения в жизни животных и птиц осенью»**  **(08.11 – 12.11.2021)**  **«Золотой колосок»**  **(15.11 – 19.11.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Зачем люди спят?»  **Цель:** Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности.  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Правила поведения в природе»  **Цель:** Расширять представления о том, что человек – это часть природы. | **Развитие речи**  **Тема:**«Осень»  **Цель:**Формирование навыка составления рассказа.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Твердые и мягкие согласные звуки»  **Цель:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  **Художественная литература**  **Тема:** «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лес под елкой хата»»  **Цель:** Формирование умения детей заучивать наизусть стихотворения.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Твердые и мягкие согласные звуки»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Развитие речи**  **Тема:**«У меня зазвонил телефон**»**  **Цель:** Формирование диалогической речи.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Повторение»  **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение - синяя и зеленая фишка.  **Художественная литература**  **Тема:** «Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»»  **Цель:** Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворение.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Что мы знаем и умеем»  **Цель:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Развитие речи**  **Тема:**«Дикие животные»  **Цель:** Формирование навыка составления описательного рассказа.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Что мы знаем и умеем»  **Цель:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  **Художественная литература**  **Тема:**«Чудесное превращение в артистов»  **Цель:** Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова»  **Цель:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Развитие речи**  **Тема:** «Как хлеб пришел к нам на стол»  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «мама»  **Цель:** Учить детей выполнять звуковой анализ слов.  **Художественная литература**  **Тема:** «Раз-два-три – пазлы в сказку собери» (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)  **Цель:** Развитие умении ориентироваться в пространстве группы.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **(по плану специалиста)**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «папа»  **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Число 10»  **Цель:** Познакомить с числом 0 и 10, и их записью.  **Конструирование**  **Тема:** «Лесные обитатели»  **Цель:** Формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.  **Естествознание**  **Тема: «**Кто летит на юг?»  **Цель:** Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц**.**  **Основы математики**  **Тема:** «Повторение»  **Цель:** Закрепить образование чисел от 0 до 10.  **Естествознание**  **Тема :**«Как звери готовятся к зиме?»  **Цель:** Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.  **Основы математики**  **Тема:** «Сравнение предметов по размеру»  **Цель:** Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  **Конструирование**  **Тема:** «Мир животных»  **Цель:** Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.  **Естествознание**  **Тема:** «Что растет на окне?»  **Цель:** Ознакомить детей с новыми комнатными растениями.  **Основы математики**  **Тема:** «Длина»  **Цель:** Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.  **Естествознание**  **Тема:** «Что вырастит из семени?»  **Цель:** Расширение представлений о комнатных растениях. | **Рисование**  **Тема:** Витаминная корзина (натюрморт, предметное рисование)  **Цель:** Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  **Аппликация 26.10.2021**  **Тема:** «Осенние листья» (сюжетная аппликация) **Цель:** Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:«**Осенний лист» (рельефная лепка)  **Цель:** Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  **Рисование**  **Тема:**«Рисуем манной крупой» (по замыслу)  **Цель:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.  **Аппликация**  **Тема:**«Грибы» (сюжетная аппликация)  **Цель:** Совершенствовать умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема: «**Крольчиха с крольчатами»  **Цель:** Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.  **Рисование**  **Тема:** «Рукавичка» (рисование техникой «ниткография», декоративное рисование)  **Цель:** Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы.  **Аппликация**  **Тема:**«Лиса» (предметная аппликация)  **Цель:** Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Корзина»  **Цель:** Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.  **Рисование**  **Тема:** «Праздничный дастархан» (декоративное рисование)  **Цель:** Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.  **Аппликация**  **Тема:** «Комнатные растения» (предметная аппликация).  **Цель:** Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения .  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Овощи»  **Цель:** Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона. | **Самопознание**  **Тема:** «Учимся общению»  **Цель:** Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям.  **Самопознание**  **Тема:** «Доброе сердце»  **Цель:** Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**«Особенности поведения диких животных осенью и зимой»  **Цель:**Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период.  **Самопознание**  **Тема:** «Ласковые слова»  **Цель:** Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям.  **Самопознание**  **Тема:** «Согласие в семье»  **Цель:** Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «**Комнатные растения. Уход за ними»  **Цель:** Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. |

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Гордимся мы страной любимой»**  **(22.11 – 26.11.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Я горжусь своей Родиной»  **Цель:** Развитие у детей чувства патриотизма и любовь к своей Родине. Формирование навыка составления рассказа.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «оса»  **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Художественная литература**  **Тема:** «Угадаем – поиграем»  **Цель:** Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «лук»  **Цель: З**акреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»  **Цель:** Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  **Конструирование**  **Тема** «Волшебные коробочки»  **Цель:** Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.  **Естествознание**  **Тема:** «Что нужно растениям?»  **Цель:** Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. | **Рисование**  **Тема:** «Волшебный орнамент» (по замыслу) **Цель:** Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.  **Аппликация**  **Тема: «**Радуга»  **Цель:** Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно приклеивать на фон, соблюдая последовательность.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Собака – друг человека»  **Цель:** Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорций тела. | **Самопознание**  **Тема:** «Настоящий, верный друг»  **Цель:** Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Моё любимое село»**  **(29.11-03.12.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Что я знаю о витаминах?»  **Цель:** Закреплять знания о витаминосодержащих продуктах. | **Развитие речи**  **Тема:** «Рассказ Л.Толстого «Лгун»»  **Цель:** Формирование навыка пересказывать рассказ.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «нос»»  **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Художественная литература**  **Тема:** «Чтение стихотворения А.Дюйсенбиева «Пропажа»»  **Цель:** Формировать у детей интерес к стихотворению.  **Казахский язык (по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Круг и овал»  **Цель:** Дать представление о фигурах: круг и овал.    **Естествознание**  **Тема:** «О чем поет вьюга?»  **Цель:** Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. | **Рисование**  **Тема:** «Город вечером» (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) **Цель:** Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.  **Аппликация**  **Тема: «**Платье для куклы» (предметная аппликация).  **Цель:** Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)** | **Самопознание**  **Тема:** «Мои домашние животные» **Цель:** Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Государственные символы Республики Казахстан»  **Цель:**  Систематизация знаний о символах Казахстана. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Нұр-Султан – сердце нашей родины»**  **(06.12-10.12.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Моя Родина – Казахстан»  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа по плану.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «дым»»  **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Художественная литература**  **Тема:** «Чтение нанайской народной сказки «Айога»»  **Цель:** Формирование у детей интереса к народной сказке.  **Казахский язык (по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»  **Цель:** Закреплять знания детей о звуках в словах.  **Казахский язык (по плану специалиста)** | **Основы математики Тема:** «Шар, куб, цилиндр.  **Цель:** Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр»  **Конструирование Тема:** «Юрта»  **Цель:** Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.  **Естествознание**  **Тема:** «Что любят зимующие птицы?»  **Цель:** Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. | **Рисование**  **Тема:** «Мой Нур-Султан» (сюжетное рисование)  **Цель:** Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **Аппликация**  **Тема:** «Байтерек» **Цель:** Изготовление аппликации из цветной бумаги.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Тостаган»  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. | **Самопознание**  **Тема:** «С чего начинается дружба» **Цель:** Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Традиции и фольклор»**  **(13.12-17.12.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Основы грамоты**  **Тема:** «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»  **Цель:** Закреплять знания детей о звуках в словах.  **Художественная литература**  **Тема:** «Чтение русской народной сказки «Снегурочка»»  **Цель:** Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.  **Казахский язык (по плану специалиста)**  **Казахский язык (по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева»  **Цель:** Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.  **Естествознание**  **Тема:** «Что такое снег?»  **Цель:** Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. | **Рисование**  **Тема:** «Кесе для чая» (декоративное рисование)  **Цель:** Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.  **Лепка**  **Тема:** «Заяц повстречал Колобка»  **Цель:** Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.  **Музыка**  **(по плану специалиста)** |  |

**Сквозная тема «Времена года. Зима.»**

**Цель:**формирование у детей положительных эмоций от встречи Нового года, от долгожданного праздника, елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новогоднему торжеству, разучивания новогодних песен, стихов, танцев.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Здравствуй Новый год!»**  **(20.12-24.12.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Сочиняем сказку про Деда Мороза»  **Цель:** Формирование навыка сочинять сказку.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звук, его место в слове»  **Цель:** Показать место звука в слове.  **Художественная литература**  **Тема: «**Сказочный сон»  **Цель:** Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.  **Казахский язык (по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Схема слова. Место звука в слове»  **Цель:** Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  **Казахский язык (по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)»  **Цель:** Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.  **Конструирование**  **Тема: «**Горки»  **Цель:** Обучение умению строить конструкцию по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  **Естествознание**  **Тема: «**Какую пользу приносят домашние животные?»  **Цель:** Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. | **Рисование**  **Тема**: «Дед Мороз» (рисование солью), (предметное рисование)  **Цель:** Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.  **Аппликация**  **Тема** : «Зимний лес» (сюжетная аппликация).  **Цель:** Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема: «**Ёлка»  **Цель:** Обучение созданию сюжетной композиции. | **Самопознание**  **Тема:** «Учимся любить»  **Цель:** Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Зимы прекрасная пора!»**  **(27.12-31.12.2021)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема: «**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»  **Цель:** Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. | **Развитие речи**  **Тема:** «Заяц и снеговик» **Цель:** Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Повторение» **Цель:** Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  **Художественная литература**  **Тема:** «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!»  **Цель:** Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).  **Казахский язык (по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Слог. Деление слов на слоги»  **Цель:** Дать понятие о термине «слог».  **Казахский язык (по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»  **Цель:** Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).  **Естествознание**  **Тема: «**Кто живет на птичьем дворе?»  **Цель:** Закрепление умений называть и различать домашних птиц. | **Рисование**  **Тема:** «Чудесный Новый год» (по замыслу)  **Цель:** Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.  **Аппликация**  **Тема: «**Облака» (предметная аппликация). **Цель:** Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема: «**Снежинка» **Цель:** Обучение приемам лепки, в частности рисованию пластилином; умению отщипывать небольшие кусочки, раскатывать их в колбаски, лепить их к основе. | **Самопознание**  **Тема:** «Быть вежливым» **Цель:** Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «**Обычаи и традиции моей страны» **Цель:** Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Волшебница зима»**  **(03.01-07.01.2022)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Традиции и обычаи народов Казахстана» **Цель:** Знать и называть обычаи и традиции народов, проживающих в Республике Казахстан.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Повторение» **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «слог».  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове»  **Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  **Казахский язык (по плану специалиста)** |  | **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема: «**Санки» **Цель:** Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. | **Самопознание**  **Тема:** "Отзывчивость"  **Цель:** Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать\_\_ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Зимние забавы»**  **(10.01-14.01.2022)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема: «**Что я знаю о сердце?»  **Цель:** Систематизировать знании о значении сердца для организма. | **Развитие речи**  **Тема**: «Зимние забавы»  **Цель:** Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  **Художественная литература**  **Тема:** «Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»»  **Цель:** Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  **Казахский язык (по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Ударный звук. Ударение в слове»  **Цель:** Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог»  **Казахский язык (по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Дни недели»  **Цель**: Закрепить знание названий дней недели.  **Естествознание**  **Тема:** Как мы заботимся о домашних питомцах?  **Цель:** Расширение представлений о домашних питомцах. | **Рисование**  **Тема:** «Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой» (рисование зубной пастой), (сюжетное рисование)  **Цель**: Развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувства ритма, чувства цвета.  **Аппликация**  **Тема:** «Зимняя ночь» (сюжетная аппликация)  **Цель:** Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Котёнок играет с клубком»  **Цель:** Закрепление навыка создания сюжетной композиции. | **Самопознание**  **Тема:** «Умение заботится»  **Цель:** Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботится об окружающих.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема**: «Моя Родина – Казахстан»  **Цель:** Формирование понятие о Родине. |

**Сквозная тем**а **«Мир вокруг нас»**

**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Живое и неживое в природе»**  **(17.01-21.01.2022)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Рассказ Е.Чарушина «Верблюд»»  **Цель:** Формирование разговорной диалогической речи.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Повторение»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с термином «ударение» и «ударный слог».  **Художественная литература**  **Тема:** «Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежного Колобка»»  **Цель:** Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.  **Казахский язык (по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Деление слов на слоги. Ударение»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **Казахский язык (по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Тяжелый – легкий»  **Цель:** Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.  **Конструирование**  **Тема:** «Лиса и коза»  **Цель:** Обучение детей технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги-складывания, надрезания.  **Естествознание**  **Тема:** «Для кого светит солнце?»  **Цель:** Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. | **Рисование**  **Тема:** «Деревья» (предметное рисование)  **Цель:** Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.  **Аппликация**  **Тема:** «Скворечник на берёзе» (предметная аппликация).  **Цель:** Формирование умения собирать целое из частей.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Мальчик вылепил снеговика»  **Цель:** Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. | **Самопознание**  **Тема:** «Миру мир»  **Цель:** Развивать в детях стремление быть счастливыми; формировать представлении о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Для чего нужен снег?»**  **(24.01-28.01.2022)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Органы дыхания. Лёгкие»  **Цель:** Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. | **Развитие речи**  **Тема:**Рассказ Н. Калининой«Про снежный колобок»  **Цель:**Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Повторение»  **Цель:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах**.**  **Художественная литература**  **Тема:** «Сказка сказывается, да дело делается!»  **Цель:** Формирование актерского поведения в процессе драматизации.  **Казахский язык (по плану специалиста)**    **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове» **Цель:** Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов**.**  **Казахский язык (по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема: «**Равные и неравные по весу предметы»  **Цель:** Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  **Естествознание**  **Тема: «** Кому нужен воздух?»  **Цель:** Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. | **Рисование**  **Тема**: «Белая берёза»(рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)  **Цель:** Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.  **Аппликация**  **Тема**: «Вертолет» (предметная аппликация).  **Цель:** Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей**.**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема**: «Верблюд на пастбище»  **Цель:** Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. | **Самопознание**  **Тема:** «Что такое милосердие»  **Цель:** Формировать представления о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердным; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Время года: зима, весна. Признаки»  **Цель:** Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Зимовье зверей и птиц»**  **(31.01-04.02.2022)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Птицы – наши друзья»  **Цель:** Формирование разговорной диалогической речи.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов**.**  **Художественная литература**  **Тема:** «Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»»  **Цель:** Формировать умения детей пересказывать сказку.  **Казахский язык (по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов**.**  **Казахский язык (по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Целое и части»  **Цель:** Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.  **Конструирование**  **Тема:** «Кошка»  **Цель:** Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.  **Естествознание**  **Тема: «**Лесные этажи»  **Цель:** Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. | **Рисование**  **Тема:** «Жар-птица» (рисование ладошками, декоративное рисование)  **Цель:** Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.  **Аппликация**  **Тема**: «На джайлау» (декоративная аппликация).  **Цель:** Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «Бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Воробей»  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. | **Самопознание**  **Тема:** «Быть трудолюбивым»  **Цель:** Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к мир взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Техника и мы»**  **(07.02-11.02.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Помоги себе и другим»  **Цель:** Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. | **Развитие речи**  **Тема:** «Бытовые электроприборы»  **Цель:** Расширять представление детей о бытовых электроприборах.  Совершенствовать умение составлять сложные предложения по картинкам.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «мост»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Художественная литература**  **Тема: «**В гости пальчики пришли»  **Цель:** Ознакомление с пальчиковым театром.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «знак»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема :** «Целое и часть»  **Цель:** Продолжить знакомство с делением фигур на равные части, закрепить понятия «половина», «четверть».  **Естествознание**  **Тема:** «Как ухаживать за растениями?»  **Цель:** Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. | **Рисование**  **Тема:** «Зимний солнечный день» (сюжетное рисование), (рисование веерной кистью)  **Цель:** Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **Аппликация**  **Тема:** «Чудо –пылесос на уборке»  **Цель:** Закрепить умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета.  **Лепка**  **Тема:** «Утюг»  **Цель:** Продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)** | **Самопознание**  **Тема:** «Учимся помогать друзьям»  **Цель:** Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Бытовая техника, ее значение»  **Цель:** Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Учимся помогать друзьям»**  **(14.02-18.02.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Мой друг»  Цель: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Всегда твердые согласные звуки»  **Цель:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.  **Художественная литература**  **Тема:** «Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»»  **Цель:** Формировать интерес детей к народной сказке.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема: «**Повторение»  **Цель:** Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема: «**Время»  **Цель:** Закрепить знания детей о частях суток, последовательности дней недели, месяцах года, упражнять в прямом и обратном счете.  **Конструирование**  **Тема**: «Собачки»  **Цель:** Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.  **Естествознание**  **Тема**: «Кто живёт в водоёме?»  **Цель:** Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. | **Рисование**  **Тема: «**Ты мой друг и я твой друг» (по замыслу**)**  **Цель:** Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.  **Аппликация**  **Тема**: «Подводное царство» (сюжетная аппликация).  **Цель:** Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема**: «Фрукты»  **Цель:** Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной формы. | **Самопознание**  **Тема:** «Доброта в моем сердце»  **Цель:** Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Профессии»**  **(21.02-25.02.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Правила безопасного поведения дома»  **Цель:** Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. | **Развитие речи**  **Тема:** «Рассказ В. Осеевой «Хорошее»»  **Цель:** Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.  **Художественная литература**  **Тема:** «Одну простую сказку хотим мы рассказать … (инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил»)»  **Цель:** Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Всегда мягкие согласные звуки»  **Цель:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Тенге. Монеты»  **Цель:** Дать общие сведения о национальной валюте – тенге, познакомить детей с монетами разного достоинства.  **Естествознание**  **Тема:** «Когда звучит капель?»  **Цель:** Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. | **Рисование**  **Тема:** «Дерево дружбы» (по замыслу)  **Цель:** Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.  **Аппликация**  **Тема:** «Транспорт» (предметная аппликация).  **Цель:** Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Птица, клюющая зерно»  **Цель:** Закрепление умений лепить конструктивным способом. | **Самопознание**  **Тема:** «Как прекрасен этот мир»  **Цель:** Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Все профессии нужны, все профессии важны»  **Цель:** Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. |

**Сквозная тема «Времена года. Весна»**

Цель: ознакомление детей с явлениями природы в весенний период, посадкой овощей и фруктов, весной перелётные птицы возвращаются в родные края и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Весенний букет для мамы»**  **(28.02-04.03.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Моя мамочка»  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа.  **Основы грамоты**  **Тема: «**Повторение»  **Цель:** Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  **Художественная литература**  **Тема**: «Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»»  **Цель**: Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема: «**Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»  **Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Больше, меньше, равно»  **Цель:** Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  **Естествознание**  **Тема:** «Где растет верблюжья колючка?»  **Цель:** Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.). | **Рисование**  **Тема:** «В день 8 Марта я мимозу маме подарю» (рисование + аппликация) (предметное рисование)  **Цель:** Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  **Лепка**  **Тема:** «Подарок маме»  **Цель:** Закрепление навыков работы в технике рельефной лепке.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)** | **Самопознание**  **Тема:** "Моя семья"  **Цель:** Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.  **Утренник «8 марта!»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Пробуждение природы»**  **(07.03-11.03.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»»  **Цель:** Формировать навыки безопасного поведения на улицах села. | **Развитие речи**  **Тема:** «Скворцы прилетели!»  **Цель:** Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»»  **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»»  **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** |  | **Аппликация**  **Тема:** «На пруду» (сюжетная аппликация)  **Цель:** Совершенствование умения выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тем**а: «Красивый цветок»  **Цель:** Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру. | **Самопознание**  **Тема:** «Учимся беречь природу»  **Цель:** Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относится к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Размножение растений»  **Цель:** Знакомство со способами размножения растений. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Священный праздник Наурыз»**  **(14.03-18.03.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Как встречают Наурыз»  **Цель:** Формирование навыка составлять рассказ по картинке.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковые часы**»**  **Цель:** Познакомить детей со звуковыми часами.  **Художественная литература**  **Тема:** «Театрализованное представление казахской сказки «Ёж и ворона»»  **Цель:** Применение умения переносить знакомые действия с предметами – игрушками на новые игровые ситуации.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковые часы**»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей со звуковыми часами.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Прямой и обратный счет в пределах 10»  **Цель:** Познакомить с последовательностью чисел 1 – 10, счетом в прямом и обратном порядке.  **Конструирование**  **Тема:** «Юрта»  **Цель**: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством..  **Естествознание**  **Тема:** «Что такое цепочка питания?»  **Цель:** Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. | **Рисование**  **Тема**: «Юрта – дом и все что в нем» (декоративное рисование)  **Цель:** Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.  **Аппликация**  **Тема:** «Украсим достархан»  **Цель:** Продолжать знакомить с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Пиала»  **Цель:** Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. | **Самопознание**  **Тема:** «Великий учитель – Природа»  **Цель:** Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Жизнь животных и птиц весной»**  **(21.03-25.03.2022 г.)** | **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Вода – источник жизни»  **Цель:** Расширять представление о воде как источнике жизни. | **Развитие речи**  **Тема:** «День рождение медвежонка»  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. |  | **Аппликация**  **Тема:** «Домбра» (декоративная аппликация)  **Цель:** Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.  **Музыка**  **(по плану специалиста)** | **Самопознание**  **Тема:** «Мой Казахстан»  **Цель:** Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Наурыз – праздник весны»  **Цель:** Расширять представления о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. |

**Сквозная тема «Космос»**

**Цель:** формирование у детей знаний о космосе, о небе, планетах Земля, Луна, Звезды, о том, что в солнечной системе 8 планет. Все они кружатся вокруг Солнца, причем постоянно по одному и тому же пути, который называется орбитой. И одна из этих планет - наша Земля. Солнце - это большая и очень горячая планета, Луна - это спутник нашей планеты, видим ее только ночью, Земля, которую окружает атмосфера и поэтому на нашей планете есть воздух, которым мы дышим. Рассказать о других планетах – Юпитер, Сатурн, Венера, Меркурий, Марс, Уран, Нептун, Плутон.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Тайны звёздного неба»**  **(28.03-01.04.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема**: «Звездное небо»  **Цель:** Обобщить первичные представления детей о космическом пространстве.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»»  **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Художественная литература**  **Тема: «**Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи»»  **Цель:** Формировать у детей интерес к волшебной сказке.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковой анализ слов «игла», «лист»»  **Цель:** Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  **Казахский язык.**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Счет и сравнение групп предметов»  **Цель:** Формировать представление о равенстве.  **Конструирование**  **Тема: «**Красивые самолеты»  **Цель:** Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначение.  **Естествознание**  **Тема:** «Как цветут яблоня и тополь?»  **Цель:** Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. | **Рисование**  **Тема:** «Космическое путешествие» (рисование техникой «граттаж», предметное рисование)  **Цель**: Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.  **Аппликация**  **Тема:** «Космический корабль»  **Цель:** Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Космический корабль»  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. | **Самопознание**  **Тема**: «Дружба народов»  **Цель**: Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ. |
| **«Космонавтика»**  **(04.04-08.04.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема: «**Правильное питание – залог здоровья»  **Цель:** Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. | **Развитие речи**  **Тема:** «День Космонавтики»  **Цель:** Формирование разговорной диалогической речи.  **Основы грамоты**  **Тема**: «Звуковой анализ слов «каша», «еда»»  **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковая схема слова»  **Цель:** Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.  **Художественная литература**  **Тема:** «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!»  **Цель:** Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема: «**Несколько равных частей предмета»  **Цель:** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.  **Естествознание**  **Тема:** «Зачем сажают деревья?»  **Цель**: Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных. | **Рисование**  **Тема**: «В ауле мастеров» (декоративное рисование)  **Цель:** Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.  **Аппликация**  **Тема:** «Ракета» (предметная аппликация).  **Цель:** Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Канат идёт с флажком»  **Цель:** Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела. | **Самопознание**  **Тема:** "Добрый путь Самопознания"  **Цель:** Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Правила поведения в природе»  **Цель**: Систематизация знаний о правилах поведения в природе. |

**Сквозная тема «Транспорт»**

**Цель:** формирование знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта, о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т. д), развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Сухопутный транспорт»**  **(11.04-15.04.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Виды транспорта»  **Цель:** Обобщение знаний и активизация словаря по теме «Транспорт»; развитие, связной речи.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковая схема слова»  **Цель**: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.  **Художественная литература**  **Тема:** Рассказывание стихотворения А. Барто «Грузовик»  **Цель:** Познакомить детей с содержанием стихотворения поощрять желание рассказывать стихотворение; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Предложение. Состав предложения»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Решение простых примеров и задач»  **Цель:** Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.  **Конструирование**  **Тема:** «Транспорт»  **Цель:** Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.  **Естествознание**  **Тема:** «Кто живет на страницах Красной книги?»  **Цель:** Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. | **Рисование**  **Тема: «**Автобус» (предметное рисование)  **Цель:** Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.  **Аппликация**  **Тема: «**Парад самолетов» (сюжетная аппликация)  **Цель:** Совершенствование умений изображать социальные события.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Такой разный транспорт»  **Цель:** Закреплять умения детей выполнять пластилиновую мозаику. | **Самопознание**  **Тема:** «Добрый путь Самопознания»  **Цель:** Обобщить знания детей, полученные на занятиях самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстан; воспитание патриотизма. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Водный и воздушный транспорт»**  **(18.04-22.04.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Что такое экстренные службы?»  **Цель:** Закрепить знания о службах спасения. | **Развитие речи**  **Тема:** «Виды транспорта»  **Цель:** Обобщение знаний и активизация словаря по теме «Транспорт»; развитие лексико – грамматических средств речи, связной речи.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Предложение. Состав предложения»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  **Художественная литература**  **Тема:** «Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»)»  **Цель:** Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковая схема слова. Схема предложения»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:**«Условная мера»  **Цель:** Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  **Естествознание**  **Тема:** «Как подружиться с природой?»  **Цель:** Ознакомление с правилами поведения в природе. | **Рисование**  **Тема:** «Дети играют в мяч»  (предметное рисование)  **Цель:** Формирование умения рисовать фигуру человека в движении.  **Аппликация**  **Тема:** «Парусная лодка»  **Цель:** Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Лодка, плывущая по реке»  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей. | **Самопознание**  **Тема:** «Быть трудолюбивым»  **Цель:** Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к мир взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Специальный транспорт»  **Цель**: Систематизация знаний о транспорте. |

**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**

**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«В семье единой»**  **(25.04-29.04.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Одежда»  **Цель:** Формирование навыка составления описательного рассказа.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Что мы знаем и умеем»  **Цель:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  **Художественная литература**  **Тема:** «Загадки превращений»  **Цель:** Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуки гласные и согласные»  **Цель**: Закреплять у детей представление о гласных и согласных звуках речи, их характерных особенностях; упражнять в различении звуков на слух, в нахождении слов на заданный звук..  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Равные предметы»  **Цель:** Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной маары.  **Конструирование**  **Тема:** «Закладка» (ручной труд, из бумаги и картона)  **Цель:** Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки; развивать творчество у детей; воспитывать умение детей трудится сообща.  **Естествознание**  **Тема:** «Проект «Мы – юные исследователи»»  **Цель:** Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. | **Рисование**  **Тема:** «Камзол для кукол»  (декоративное рисование)  **Цель:** Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.  **Аппликация**  **Тема:** «Праздник дружбы» (сюжетная аппликация)  **Цель**: Совершенствование умений выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Айнур кормит цыплят»  **Цель:** Закрепление умений создавать сюжетные композиции. | **Самопознание**  **Тема:** «Миру мир»  **Цель:** Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«На страже мира»**  **(02.05-06.05.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Органы чувств»  **Цель:** Закрепить понятие «органы чувств». | **Развитие речи**  **Тема:** «Защитники Отечества»  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа по картинке.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Ударный звук. Ударение в слове»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковые часы»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с звуковыми часами.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема**: «Геометрические фигуры и их тела»  **Цель:** Познакомить с названием фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник; тел: куб, шар, цилиндр. | **Аппликация**  **Тема: «**Праздничные флажки (предметная аппликация).  **Цель:** Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «На жайляу»  **Цель:** Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. | **Самопознание**  **Тема:** «Великий учитель - Природа»  **Цель:** Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны»  **Цель:** Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Тропинками добра»**  **(09.05-13.05.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Мой друг»  **Цель:** Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Ударный звук. Ударение в слове»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуковые часы»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с звуковыми часами. | **Конструирование**  **Тема:** «Самолет»  **Цель:** Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств. | **Аппликация**  **Тема: «**Праздничные флажки (предметная аппликация).  **Цель:** Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема**: «Цветок добра»  **Цель:** Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной формы, пользуясь движениями всей кисти и пальцев, использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках. | **Самопознание**  **Тема:** «Великий учитель - Природа»  **Цель:** Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Цветы и насекомые»**  **(16.05-20.05.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Основы безопасного поведения**  **Тема:** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! »  **Цель:** Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. | **Развитие речи**  **Тема:** «Насекомые»  **Цель:** Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Звуки гласные и согласные»  **Цель:** Закреплять детей представление о гласных и согласных звуках речи, их характерных особенностях; упражнять в различении звуков на слух, в нахождении слов на заданный звук.    **Художественная литература**  **Тема:** «Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»)»  **Цель:** Формировать навык манипулирования конусными куклами.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Деление слов на слоги. Ударение»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с термином «ударение».  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Предметы геометрической формы»  **Цель:** Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.  **Естествознание**  **Тема:** «Как дружат растения**?»**  **Цель:** Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. | **Рисование**  **Тема:** «Яблони зацвели» (декоративное рисование)  **Цель:** Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.  **Аппликация**  **Тема:** «Бабочки» (сюжетная аппликация)  **Цель:** Совершенствование умений вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Насекомые. Божья коровка»  **Цель:** Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. | **Самопознание**  **Тема:** «Я счастливый человек»  **Цель:** Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Насекомые»  **Цель**: Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Лето красное пришло»**  **(23.05-27.05.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)**  **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Развитие речи**  **Тема:** «Лето – веселая пора»  **Цель:** Формирование навыка составлять рассказ.  **Основы грамоты**  **Тема:** «Схема слова. Место звука в слове»  **Цель:** Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  **Художественная литература**  **Тема:** «Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»»  **Цель:** Формировать детей интерес к рассказу.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)**  **Основы грамоты**  **Тема:** «Что мы знаем и умеем»  **Цель:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Последовательности событий, дней недели, времени суток»  **Цель:** Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.  **Конструирование**  **Тема: «**Насекомые»  **Цель**: Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал.  **Естествознание**  **Тема:** «Для кого светит солнце**?»**  **Цель:** Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. | **Рисование**  **Тема:** «Вот и лето пришло» (по замыслу)  **Цель**: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.  **Аппликация**  **Тема:** «Радуга»  **Цель:** Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Музыка**  **(по плану специалиста)**  **Лепка**  **Тема:** «Красивый цветок»  **Цель:** Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру. | **Самопознание**  **Тема:** «Добрый путь Самопознание»  **Цель:** Обобщить знания детей полученные на занятиях по самопознанию. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Лето красное пришло»**  **(30, 31.05.2022 г.)** | **Физическая культура**  **(по плану специалиста)** | **Художественная литература**  **Тема:** «Загадки превращений»  **Цель:** Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.  **Казахский язык**  **(по плану специалиста)** | **Основы математики**  **Тема:** «Что на что похоже?»  **Цель:** Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.  **Естествознание**  **Тема:** «Как помочь растениям и животным?**»**  **Цель:** Объяснять способы ухода за растениями и животными в летнее время, меть называть их. | **Рисование**  **Тема:** «Вот и лето пришло» (по замыслу)  **Цель**: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.  **Музыка**  **(по плану специалиста)** |  |